

Game on!

Die SuS entwickeln ein Lernspiel zu ihrem Englischbuch English G 21, D3, Grundaussage und spielen es mit einer anderen Lerngruppe.

Teilkompetenz 1

Die SuS entwickeln zur Spielidee passende Spielformen.

Teilkompetenz 2

Die SuS sammeln Informationen und strukturieren sie.

Teilkompetenz 3

Die SuS erstellen Spielkarten zu landeskundlichen Inhalten, sprachlichen Aktivitäten und Wortschatz.

Teilkompetenz 4

Die SuS verfassen eine Spielanleitung mit vorgegebenem Wortschatz, den sie mit Hilfe eines zweisprachigen Wörterbuches erarbeiten.

Teilkompetenz 5

Sie SuS wenden einen angemessenen Wortschatz an, der es ihnen ermöglicht, im Spiel situationsgerecht, verständlich und weitgehend korrekt zu handeln.

Teilkompetenz 6

Die SuS erklären einer fremden Lerngruppe die Spielregeln und spielen das Spiel gemeinsam mit ihnen.

Teilkompetenz 7

Die SuS reagieren auf ihre Partner in angemessener Weise.

Assignments

1. Think about an idea how to play the English-is-fun game. Introduce your idea to a partner and agree on one idea..
2. Present your results to the class and agree on one of the suggestions.
3. On pp 29, 47 and 67 of your English book you find tasks for your game. Work in three groups. Each group works on one page.
4. Write the task cards on a computer. Don't forget to write the solution to each task.
5. Work out an instruction to the game in your group. The worksheet with appropriate phrases will help you. Use a dictionary..
6. Present your ideas to the class and decide on one possibility.
7. Design a game board and present your ideas to the class.
8. Decide on one idea and make the board.
9. Play the game in groups of four.
10. Explain the rules of the game to pupils from another course and play it with them.