

Modul 1**Viva la grammatica! – Il congiuntivo:
un modo di vedere la realtà**

Per usare il congiuntivo bisogna dapprima conoscerne le forme.

Congiuntivo presente – verbi regolari (-are)

		trovare	parlare	comprare
trov-	-i	(che) io trovi	(che) io _____	(che) io _____
	-i	(che) tu trovi		
	-i	(che) lui/lei trovi		
	-iamo	(che) noi troviamo		
	-iate	(che) voi troviate		
	-ino	(che) loro trov <u>ino</u>		

Compito 1: Completate la tabella con le forme del congiuntivo dei verbi *parlare* e *comprare*.

Consiglio: Prima trovate la radice della parola: 3a persona plurale presente (indicativo): trov/ano = trov-. Alla radice aggiungete poi le desinenze.

Congiuntivo presente – verbi regolari (-ere e -ire)

vedere	chiudere	partire	finire
(che) io _____	(che) io _____	(che) io _____	(che) io _____
			(che) noi finiamo
			(che) voi finiate
			(che) loro finiscano

Compito 2: Completate la tabella con le forme del congiuntivo dei verbi *vedere*, *chiudere*, *partire* e *finire*. Le desinenze sono: -a, -a, -a, -iamo, -iate, -ano.

Viva la grammatica!

La grammatica ci aiuta a raccontare le nostre esperienze, esprimere i nostri pensieri, i nostri desideri, ma anche le nostre paure. È chiaro che ci vogliono forme particolari per questi sguardi diversi sulla realtà. Uno di questi modi è il congiuntivo. Chi dice "Viva la grammatica!", non costata* che la grammatica vive. Vuole invece esprimere il desiderio che la grammatica continui a vivere perché essa ci aiuta a capire gli altri.



* **costatare:** feststellen, aussagen

Indicativo e congiuntivo

Indicativo	Congiuntivo
trovo	trovi
trovi	trovi
trova	trovi
troviamo	troviamo
trovate	troviate
trovano	trovino

Compito 3

a) Scrivete parallelamente le forme di alcuni verbi regolari all'indicativo e al congiuntivo presente sui vostri quaderni o sul vostro vocabolario.

b) Come potete vedere alcune forme sono identiche, per es.: *troviamo* o *trovi*. Altre forme invece sono proprie dell'indicativo o del congiuntivo, per es.: *trovate* e *troviate*; *parti* e *parta*. Sottolineate tra i vostri esempi le forme dell'indicativo e del congiuntivo che non sono identiche.

Compito 4: Fate un piccolo gioco: un membro del gruppo dice una forma, per es.: *chiuda?* Risposta: congiuntivo; *chiudiamo?* Risposta: indicativo e congiuntivo.

Chi per primo dice la soluzione giusta, ottiene un punto e fa un'altra domanda.

Compito 5: Scrivete gli schemi completi sul quaderno o sul vocabolario. Dopo aver finito, confrontate le liste con quelle del vostro gruppo.

Congiuntivo presente – alcuni verbi irregolari

avere	essere	andare	dare	dire	fare
abbia	sia	vada	dia	dica	faccia
abbiate	siate	andiate	diate	diciate	facciate
abbiano	siano	vadano	diano	dicano	facciano

Modul 1**Il congiuntivo presente – le forme
(verbi regolari e irregolari)****Congiuntivo presente – verbi regolari (-are)**

		trovare	parlare	comprare
trov-	-i	(che) io trovi	(che) io parli	(che) io compri
	-i	(che) tu trovi	(che) tu parli	(che) tu compri
	-i	(che) lui/lei trovi	(che) lui/lei parli	(che) lui/lei compri
	-iamo	(che) noi troviamo	(che) noi parliamo	(che) noi compriamo
	-iate	(che) voi troviate	(che) voi parliate	(che) voi compriate
	-ino	(che) loro trov <u>ino</u>	(che) loro par <u>lino</u>	(che) loro com <u>prino</u>

Congiuntivo presente – verbi regolari (-ere e -ire)

vedere	chiudere	partire	finire
(che) io veda	(che) io chiuda	(che) io parta	(che) io finisca
(che) tu veda	(che) tu chiuda	(che) tu parta	(che) tu finisca
(che) lui/lei veda	(che) lui/lei chiuda	(che) lui/lei parta	(che) lui/lei finisca
(che) noi vediamo	(che) noi chiudiamo	(che) noi partiamo	(che) noi finiamo
(che) voi vediate	(che) voi chiudiate	(che) voi partiate	(che) voi finiate
(che) loro vedano	(che) loro chiudano	(che) loro partano	(che) loro finiscano

Congiuntivo presente – alcuni verbi irregolari

avere	essere	andare	dare	dire	fare
abbia	sia	vada	dia	dica	faccia
abbia	sia	vada	dia	dica	faccia
abbia	sia	vada	dia	dica	faccia
abbiamo	siamo	andiamo	diamo	diciamo	facciamo
abbiate	siate	andiate	diate	diciate	facciate
abbiano	siano	vadano	diano	dicano	facciano

Modul 2 Pensavate che fosse più difficile? – Il congiuntivo imperfetto

Congiuntivo imperfetto – verbi regolari -are, -ere, -ire:

Le desinenze del congiuntivo imperfetto si aggiungono alla radice dell'infinito (trov/are; ved/ere; fin/ire)

trovare	vedere	finire
(che) io trovassi	(che) io vedessi	(che) io finissi
(che) tu trovassi	(che) tu vedessi	(che) tu finissi
(che) lui/lei trovasse	(che) lui/lei vedesse	(che) lui/lei finisse
(che) noi trovassimo	(che) noi vedessimo	(che) noi finissimo
(che) voi trovaste	(che) voi vedeste	(che) voi finiste
(che) loro trovassero	(che) loro vedessero	(che) loro finissero

Compito 1: Coniugate i verbi *parlare*, *vendere* e *partire* sui vostri quaderni, senza guardare gli esempi di sopra. Poi controllate in coppia i vostri risultati.

Congiuntivo imperfetto – alcuni verbi irregolari

avere	essere	andare	dare	stare
avessi	fossi	andassi	dessi	stessi

bere	dire	fare	porre
bevessi	dicessi	facessi	ponessi

Compito 2: Scrivete gli schemi completi sui vostri quaderni o vocabolari. Dopo aver finito, confrontate le liste con quelle del vostro gruppo.

Modul 2

Il congiuntivo imperfetto – le forme (verbi regolari e irregolari)

Congiuntivo imperfetto – verbi regolari -are, -ere, -ire:

parlare	vendere	partire
parlassi	vendessi	partissi
parlassi	vendessi	partissi
parlasse	vendesse	partisse
parlassimo	vendessimo	partissimo
parlaste	vendeste	partiste
parlassero	vendessero	partissero

Congiuntivo imperfetto – alcuni verbi irregolari

avere	essere	andare	dare	stare
avessi	fossi	andassi	dessi	stessi
avessi	fossi	andassi	dessi	stessi
avesse	fosse	andasse	desse	stesse
avessimo	fossimo	andassimo	dessimo	stessimo
aveste	foste	andaste	deste	steste
avessero	fossero	andassero	dessero	stessero

bere	dire	fare	porre
bevessi	dicessi	facessi	ponessi
bevessi	dicessi	facessi	ponessi
bevesse	dicesse	facesse	ponesse
bevessimo	dicessimo	facessimo	ponessimo
beveste	diceste	faceste	poneste
bevessero	dicessero	facessero	ponessero

Modul 3 Se avessi più tempo, farei più sport – il condizionale, il modo per formulare delle ipotesi

La lingua non ci permette soltanto di vedere la realtà in vari modi. Possiamo formulare anche delle ipotesi, cioè indicare condizioni e conseguenze, per es.: Se il tempo è buono, vado a scuola in bicicletta. E che succede se l'ipotesi è improbabile o irreali? Allora occorre conoscere un altro modo verbale, ovvero il condizionale.



Il condizionale presente – verbi regolari -are, -ere, -ire

Le desinenze del condizionale si aggiungono alla radice del futuro semplice: *parler-/ò = parler-; vedr-/ò = vedr-; partir-/ò = partir-*.

	parlare	vedere	partire
-ei	parlerei	vedrei	partirei
-esti			
-ebbe			
-emmo			
-este			
-ebbero			

Compito 1

- Completate gli schemi e confrontate in gruppo i vostri risultati.
- Troppo facile? Allora qual è il condizionale presente di *avere*, *essere*, *andare*, *dare*, *dire* e *fare*? Scrivetene la prima persona singolare sul quaderno.

Compito 2

- Scrivete parallelamente gli schemi completi del futuro semplice e del condizionale presente del verbo *stare*:

futuro	condizionale
starò	starei

- Preparate un piccolo quiz: quali forme del futuro e del condizionale si potrebbero facilmente confondere? Risposta, per es.: *dirai*: futuro (2a. persona singolare) e *direi*: condizionale (1a. persona singolare).

Un membro del gruppo dice una forma; chi per primo dà la risposta giusta, pone la domanda successiva.

Modul 3 Il condizionale presente – le forme (verbi regolari e irregolari)

Il condizionale presente – verbi regolari -are, -ere, -ire

	parlare	vedere	partire
-ei	parlerei	vedrei	partirei
-esti	parleresti	vedresti	partiresti
-ebbe	parlerebbe	vedrebbe	partirebbe
-emmo	parleremmo	vedremmo	partiremmo
-este	parlereste	vedreste	partireste
-ebbero	parlerebbero	vedrebbero	partirebbero

Il condizionale presente – alcuni verbi irregolari

avere	essere	andare	dare	dire	fare
avrei	sarei	andrei	darei	direi	farei
avresti	saresti	andresti	daresti	diresti	faresti
avrebbe	sarebbe	andrebbe	darebbe	direbbe	farebbe
avremmo	saremmo	andremmo	daremmo	diremmo	faremmo
avreste	sareste	andreste	dareste	direste	fareste
avrebbero	sarebbero	andrebbero	darebbero	direbbero	farebbero

Il verbo *stare* – futuro semplice e condizionale presente

futuro	condizionale
starò	starei
starai	staresti
starà	starebbe
staremo	staremmo
starete	stareste
staranno	starebbero

Attenzione: **le forme** in grassetto **possono essere facilmente confuse!**

Portfolio – Autoevaluazione

	Congiuntivo	Condizionale
A2+	<ul style="list-style-type: none"> – Ich kenne die Formen der vier Zeitstufen des <i>congiuntivo</i> der regelmäßigen und wichtiger unregelmäßiger Verben, kann sie aber noch nicht spontan bilden. – Ich kenne die wichtigsten Auslöser des <i>congiuntivo</i> und kann ihn in vorgegebenen Sätzen anwenden, habe aber bisweilen noch Probleme mit der Zeitenfolge. – Ich weiß, dass der <i>congiuntivo</i> eine bestimmte Sprecherhaltung ausdrückt und wende ihn beim eigenen Sprechen und Schreiben meistens korrekt an. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ich kenne die Formen der beiden Zeitstufen des <i>condizionale</i> der regelmäßigen und wichtiger unregelmäßiger Verben, kann sie aber noch nicht spontan bilden. – Ich kenne die beiden Arten der Bedingungssätze, habe aber manchmal noch Schwierigkeiten, die passenden Formen des <i>congiuntivo</i> mit denen des <i>condizionale</i> zu verbinden. – Ich kenne den unterschiedlichen Ausgabewert der beiden Typen von Bedingungssätzen und erkenne die Sprecherhaltung in den meisten Fällen. – Es gelingt mir, selbstständig einfache Bedingungssätze zu bilden; die Formulierung komplexerer Satzgefüge fällt mir aber noch schwer.
B1	<ul style="list-style-type: none"> – Ich kenne die Formen der vier Zeitstufen des <i>congiuntivo</i> der regelmäßigen und der meisten unregelmäßigen Verben und kann sie in der Regel spontan bilden. – Ich kenne die wichtigsten Auslöser des <i>congiuntivo</i> und kann ihn in vorgegebenen Sätzen unter Berücksichtigung der Zeitenfolge anwenden. – Ich weiß, dass der <i>congiuntivo</i> eine bestimmte Sprecherhaltung ausdrückt und wende ihn beim eigenen Sprechen und Schreiben in der Regel korrekt an. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ich kenne die Formen der beiden Zeitstufen des <i>condizionale</i> der regelmäßigen und der meisten unregelmäßigen Verben und kann sie spontan bilden. – Ich kenne die beiden Arten der Bedingungssätze und kann die passenden Formen des <i>congiuntivo</i> in der Regel mit denen des <i>condizionale</i> verbinden. – Ich kenne den unterschiedlichen Ausgabewert der beiden Typen von Bedingungssätzen und erkenne die Sprecherhaltung. – Es gelingt mir, selbstständig Bedingungssätze zu bilden, die meinen Äußerungsabsichten entsprechen.