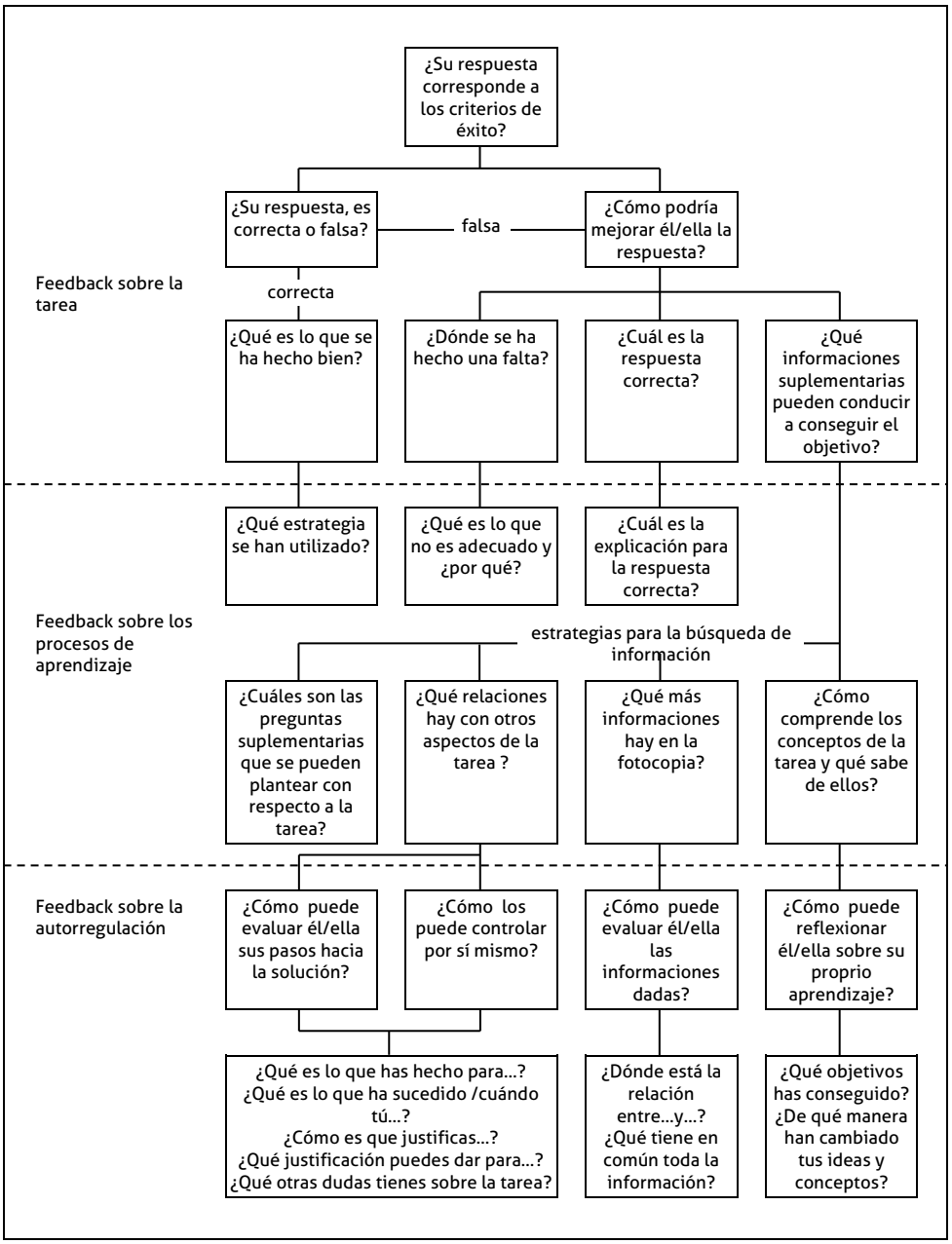
¿Su respuesta corresponde a los criterios de éxito?
¿Su respuesta, es correcta o falsa?
falsa
¿Cómo podría mejorar él/ella la respuesta?
Feedback sobre la tarea
correcta
¿Qué es lo que se ha hecho bien?
¿Dónde se ha hecho una falta?
¿Cuál es la respuesta correcta?
¿Qué informaciones suplementarias pueden conducir a conseguir el objetivo?
¿Qué estrategia se han utilizado?
¿Qué es lo que no es adecuado y ¿por qué?
¿Cuál es la explicación para la respuesta correcta?
Feedback sobre los procesos de aprendizaje
estrategias para la búsqueda de información
¿Cuáles son las preguntas suplementarias que se pueden plantear con respecto a la tarea?
¿Qué relaciones hay con otros aspectos de la tarea ?
¿Qué más informaciones hay en la fotocopia?
¿Cómo comprende los conceptos de la tarea y qué sabe de ellos?
Feedback sobre la autorregulación
¿Cómo puede evaluar él/ella sus pasos hacia la solución?
¿Cómo los puede controlar por sí mismo?
¿Cómo puede evaluar él/ella las informaciones dadas?
¿Cómo puede reflexionar él/ella sobre su proprio aprendizaje?
¿Qué es lo que has hecho para...? ¿Qué es lo que ha sucedido /cuándo tú...? ¿Cómo es que justificas...? ¿Qué justificación puedes dar para...? ¿Qué otras dudas tienes sobre la tarea?
¿Dónde está la relación entre...y...? ¿Qué tiene en común toda la información?
¿Qué objetivos has conseguido? ¿De qué manera han cambiado tus ideas y conceptos?